



## COMITETUL DE MONITORIZARE A PROGRAMULUI REGIONAL SUD-VEST OLTENIA

**DECIZIA nr. 44/25.10.2024, adoptata in cadrul reuniunii nr. 8 a CM PR SV Oltenia din 17.10.2024 privind aprobarea Metodologiei si a criteriilor de selectie aferente Prioritatii 6 , Educatie Moderna si Incluziva, ghidul solicitantului „ Investitii in dezvoltarea infrastructurii educationale pentru nivel preșcolar (gradinite)”;**

*Avand in vedere:*

- Prevederile art. 40 alin (2) lit a) din Regulamentul comun al Parlamentului si al Consiliului nr. 1060/2021: „Comitetul de monitorizare aproba: metodologia si criteriile folosite pentru selectarea operatiunilor, inclusiv orice modificari ale acestora (...);”;*
- Decizia Directorului General al ADR SV Oltenia nr. 150/20.12.2022 privind constituirea CM PR SV Oltenia;*
- Regulamentul de Organizare si Functionare a CM PR SV Oltenia cu modificarile aprobate prin Decizia nr 8/05.05.2023 a CM PR SV Oltenia;*

**Comitetul de Monitorizare a Programului Regional Sud-Vest Oltenia 2021-2027  
adopta prezenta**

### DECIZIE:

**Art. 1 - Se aproba Metodologia si criteriile de selectie aferente Prioritatii 6 , Educatie Moderna si Incluziva, ghidul solicitantului „ Investitii in dezvoltarea infrastructurii educationale pentru nivel preșcolar (gradinite)” conform Anexei care face parte integranta din prezenta decizie.**

**Art.2. Prezenta decizie se comunica tuturor membrilor si observatorilor Comitetului de Monitorizare a PR SV Oltenia 2021-2027 si se posteaza pe pagina de internet a Autoritatii de Management a PR SV Oltenia 2021-2027 la sectiunea dedicata Comitetului de Monitorizare.**

**Art.3. Secretariatul Tehnic al Comitetului de Monitorizare a Programului Regional Sud Vest Oltenia 2021-2027 va duce la indeplinire aceasta decizie.**

**PRESEDINTE CM PR SV OLTENIA 2021-2027  
Alexandru Stănescu**



## PROGRAMUL REGIONAL SUD-VEST OLTENIA 2021-2027

### OBIECTIV DE POLITICA 4: – O EUROPĂ MAI SOCIALĂ ȘI MAI FAVORABILĂ INCLUZIUNII, PRIN IMPLEMENTAREA PILONULUI EUROPEAN AL DREPTURILOR SOCIALE

#### PRIORITATEA 6 – EDUCAȚIE MODERNĂ ȘI INCLUZIVĂ

**OBIECTIV SPECIFIC: RSO4.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online**

**” Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (grădinițe)”**

#### **I. CONTEXT**

În conformitate cu prevederile art. 40, alin 2, lit. (a) din **Regulamentul (UE) 1060/2021** al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize (RDC), în vederea implementării PR SV Oltenia 2021-2027, **prezenta metodologie, precum și criteriile de selecție care urmează a fi utilizate de către AM PR pentru selectarea operațiunilor (proiectelor) finanțate din PR SV Oltenia 2021-2027, sunt supuse spre aprobare Comitetului de Monitorizare al PR SV Oltenia 2021-2027.**

Criteriile de verificare, evaluare și selecție menționate în prezenta metodologie răspund cerințelor art. 73 din Regulamentul (UE) 1060/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize.

#### **II. ETAPA DE PREGĂTIRE, ANTERIOARA DEPUNERII, EVALUĂRII ȘI SELECȚIEI PROIECTELOR**

Înainte de lansarea apelului de proiecte, AM PR SV Oltenia a publicat ghidul specific spre consultare publică, pe site-ul [www.adroltenia.ro](http://www.adroltenia.ro). În urma finalizării procedurii de consultare publică și a aprobării ghidului specific, se va lansa apelul de proiecte aferent, prin publicarea unui anunț de lansare pe site-ul anterior menționat.



### **III. PROCESUL DE EVALUARE ȘI SELECȚIE A PROIECTELOR**

**Apelul este de tip competitiv cu termen limită de depunere a cererilor de finanțare.**

Cererile de finanțare pot fi depuse doar în perioada menționată în ghidul solicitantului.

O cerere de finanțare depusă în cadrul prezentului apel **poate viza un singur obiectiv de investiții, respectiv o singură unitate de infrastructură educațională.**

Un potențial beneficiar poate depune mai multe cereri de finanțare.

Din punct de vedere al evaluării tehnice și financiare se stabilește un **prag de calitate de 50 puncte.**

**Ordinea finanțării proiectelor este ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în urma evaluării tehnice și financiare și după soluționarea tuturor contestațiilor, cu condiția respectării criteriilor de conformitate și eligibilitate, în concordanță cu prevederile ghidului.**

În situația unui punctaj egal între unul sau mai mulți solicitanți, departajarea se va face în funcție de **ordinea depunerii.**

Prin excepție, **proiectele care întrunesc toate condițiile de eligibilitate și care în urma evaluării tehnice și financiare și a soluționării contestațiilor obțin cel puțin 90 de puncte (pragul de excelență), vor fi contractate direct în ordinea depunerii,** cu încadrarea în alocarea financiară a apelului de proiecte.

### **IV. ETAPA DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ A PROPUNERII DE PROIECT**

Evaluarea tehnică și financiară se efectuează de către comisiile de evaluare stabilite la nivelul autorității de management. Rezultatele evaluării tehnice și financiare se comunică solicitantului, indicându-se punctajul obținut și justificarea acordării respectivului punctaj, pentru fiecare criteriu în parte.

Pentru evaluarea tehnică și financiară se utilizează, după caz, Anexa IV a- Grila de evaluare tehnică și financiară grădinițe existente sau, Anexa IV b- Grila de evaluare tehnică și financiară grădinițe noi.

În cadrul evaluării ETF, proiectul este respins în următoarele situații:

- dacă în urma evaluării tehnico-financiare obține un punctaj sub pragul de calitate de 50 puncte stabilit pentru prezentul apel
- dacă în urma evaluării tehnico-financiare obține 0 puncte la criteriile pentru care este precizată în mod expres această mențiune în cadrul grilei ETF

### **V. CRITERII DE ELIGIBILITATE ȘI SELECȚIE APLICABILE SOLICITANTULUI ȘI PROIECTULUI**

#### **CRITERII DE ELIGIBILITATE**

##### **I. Eligibilitatea solicitanților și a partenerilor**

#### **1. Forma de constituire a solicitantului**

Solicitanții de finanțare pot fi:

- A. **Unități administrativ-teritoriale din mediul urban și rural,** (autorități ale administrației publice locale) definite conform Ordonanței de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare republicată,



- B. **Instituții ale administrației publice locale aflate în subordinea sau coordonarea autorității publice locale, din mediul urban și rural**, desprinse din aparatul Primăriei/Consiliului Județean, cu bugetul aprobat prin HCL/HCJ, derulează proceduri de achiziții publice având personalitate juridică și care au primit în administrare infrastructura educațională.
- C. Forme asociative între unitățile administrativ-teritoriale menționate la punctul A) și instituții ale administrației publice locale menționate la punctul B) .
- D. **Unitățile de cult** din cadrul cultelor recunoscute în România (așa cum sunt acestea definite în conformitate cu prevederile Legii nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor (republicată), cu modificările și completările ulterioare), care **au înființat și administrează propriile unități de învățământ particular, conform procedurilor legale de autorizare provizorie/acreditare**. (în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023cu modificările și completările ulterioare).

Liderul asociației va fi reprezentat de unitatea administrativ teritorială.

Criteriile de eligibilitate ale solicitantului se aplică și partenerilor.

**2. Solicitantul și/sau reprezentantul său legal, inclusiv partenerul și/sau reprezentantul său legal, dacă este cazul, NU se încadrează în niciuna din situațiile de excludere prezentate în Declarația Unică.** Pentru completarea cererii de finanțare se va utiliza modelul de declarație unică (**Model A**), în care sunt detaliate situațiile în care solicitantul și/sau reprezentantul legal, inclusiv partenerul și/sau reprezentantul său legal, dacă este cazul, NU trebuie să se regăsească pentru a fi beneficiarul acestei priorități de investiții/obiectiv specific.

În cazul implementării proiectelor în parteneriat toți membrii parteneriatului vor prezenta această declarație.

**3. Drepturi asupra imobilului infrastructură educațională, teren/clădire, obiect al proiectului, la data depunerii cererii de finanțare, în etapa de contractare sau implementare, după caz, precum și pe o perioadă de minimum 5 ani de la data plății finale (așa cum reiese din documentele depuse), pentru care poate fi acordat dreptul de execuție a lucrărilor de construcții, în conformitate cu legislația în vigoare.**

Pentru proiectele de investiții publice **pentru care este necesară obținerea autorizației de construire**, solicitantul are obligația, în condițiile și la termenele din Ghidul solicitantului, **în etapa de contractare**, respectiv nu mai târziu de semnarea contractului de finanțare/emiterea deciziei de finanțare, **de a face dovada unui drept real principal asupra bunurilor imobile care fac obiectul cererii de finanțare**, în condițiile stabilite de autoritatea de management/organismul intermediar în Ghidul solicitantului. În situația în care, în etapa de contractare, beneficiarul nu demonstrează că este titularul dreptului real principal, cererea de finanțare este respinsă.

Pentru prezentul apel de proiecte **nu se accepta înscrierea provizorie a dreptului de proprietate publică**.

Pentru proiectele de investiții publice **pentru care nu este necesară obținerea autorizației de construire**, precum și pentru proiectele care vizează exclusiv achiziția de servicii și/sau dotări, **solicitantul are obligația**, în condițiile și la termenele din Ghidul solicitantului, **în etapa de contractare**, respectiv nu mai târziu de semnarea contractului de finanțare/emiterea deciziei de finanțare, **de a face dovada unui drept real sau a unui drept de folosință** care rezultă din contracte de închiriere sau de comodat asupra bunurilor imobile care fac obiectul cererii de finanțare și/sau asupra bunurilor imobile care constituie locația/locațiile de implementare a proiectului. În situația în care, în etapa de



contractare, beneficiarul nu demonstrează că este titularul dreptului real sau al unui drept de folosință care rezultă din contracte de închiriere sau de comodat, cererea de finanțare este respinsă.

Solicitantul declară de asemenea, pe propria răspundere, odată cu întocmirea declarației unice, că deține sau, după caz, urmează să dețină, până la semnarea contractului de finanțare/emiterea deciziei de finanțare, după caz, pentru proiectele de investiții publice pentru care este necesară obținerea autorizației de construire un drept real principal sau pentru proiectele de investiții publice pentru care nu este necesară obținerea autorizației de construire un drept real sau un drept de folosință care rezultă din contracte de închiriere sau de comodat asupra bunurilor imobile care fac obiectul cererii de finanțare și/sau asupra bunurilor imobile care constituie locația/locațiile de implementare a proiectului.

Dacă pe parcursul perioadei de implementare a contractului de finanțare, sau în perioada de valabilitate a acestuia sunt afectate condițiile de construire/exploatare asupra infrastructurii (teren și clădire) aferente proiectului, beneficiarul are obligația contractuală de a returna finanțarea nerambursabilă acordată, precum și alte penalități, dacă este cazul, în conformitate cu prevederile contractuale

Date fiind cele de mai sus, **solicitantul trebuie să dovedească dreptul de proprietate sau să aibă în administrare imobilul asupra căruia se realizează investiția.** Astfel, pentru aceste proiecte **nu sunt acceptate alte drepturi asupra infrastructurii (teren și clădire)** sau un contract de închiriere/comodat/cesiune care poate cuprinde elemente specifice contractului de concesiune, etc.

Prin imobil, în sensul legii 7/1996 *a cadastrului și a publicității imobiliare, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, se înțelege terenul, cu sau fără construcții, de pe teritoriul unei unități administrativ-teritoriale, care se identifică printr-un număr cadastral unic.

**Pentru proiectele de investiții publice pentru care este necesară obținerea autorizației de construire**, bunurile imobile care fac obiectul cererii de finanțare trebuie să îndeplinească, în mod cumulativ, nu mai târziu de semnarea contractului de finanțare /emiterea deciziei de finanțare, după caz, următoarele condiții:

- a) să fie libere de orice sarcini sau interdicții incompatibile cu realizarea activităților proiectului;
- b) să nu facă obiectul unor garanții, cesionări și nici a unei alte forme de sarcini care ar putea afecta dreptul invocat;
- c) să nu facă obiectul unor litigii având ca obiect dreptul invocat de către solicitant pentru realizarea proiectului, aflate în curs de soluționare la instanțele judecătorești;
- d) să nu facă obiectul revendicărilor potrivit unor legi speciale în materie sau dreptului comun

Pentru elementele de mai sus, nu vor conduce la respingerea cererii de finanțare din procesul de evaluare, selecție și contractare, acele limite ale dreptului de proprietate care nu sunt incompatibile cu realizarea activităților proiectului. (de ex. servituți legale, servitutea de trecere cu piciorul, etc). Fiecare caz în parte va fi analizat la nivelul AM în cadrul etapei de verificare a conformității administrative și eligibilității. Garanțiile reale asupra imobilelor (ex. ipoteca, etc) sunt considerate în accepțiunea AMPR incompatibile cu realizarea proiectelor de investiții în cadrul PR 2021-2027.

**4. Prin actele de proprietate/administrare depuse solicitantul va trebui să dovedească că poate să asigure caracterul durabil al investiției în conformitate cu art. 65 din Regulamentul (UE) 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului.**

Perioada pentru care este conferit dreptul de proprietate/ administrare solicitanților eligibili și/sau partenerilor acestora trebuie să fie acoperitoare pentru durată menționată la articolul 65 din Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului nr. 2021/1060 în vederea asigurării caracterului



durabil al investiției, respectiv o perioadă de cinci ani de la data efectuării plății finale în cadrul contractului de finanțare. Această perioadă se va calcula estimativ, luându-se în considerare perioada derulării procesului de evaluare, selecție și contractare, perioada de implementare a proiectului și respectiv de efectuare a plății finale, la care se adaugă perioada de 5 ani anterior menționată.

Pentru investiția propusă, solicitantul trebuie să mențină investiția realizată pe o perioadă de cinci ani de la efectuarea plății finale.

Solicitantul, în cazul în care va primi finanțare din PR 2021-2027, pe termenul de 5 ani anterior menționat, trebuie să :

- să mențină investiția realizată asigurând mentenanța;
- să nu realizeze o modificare asupra calității de proprietar/administrator, după caz al infrastructurii/echipamentelor/dotărilor, decât în condițiile prevăzute în contractul de finanțare și;
- să nu realizeze o modificare substanțială care afectează natura, obiectivele sau condițiile de realizare și care ar determina subminarea obiectivelor inițiale ale investiției.

Se va avea în vedere că în conformitate cu prevederile art. 65 din Regulamentul (UE) nr. 1060/2021, rambursarea efectuată pe motivul nerespectării dispozițiilor din acest articol este proporțională cu perioada de neconformitate.

În vederea asigurării principiului de mai sus, solicitantul va completa declarația unică.

#### **5. Solicitantul/membrii parteneriatului are/au capacitatea financiară de a asigura:**

- a) Contribuția proprie la valoarea cheltuielilor eligibile de **minim 2 % din valoarea cheltuielilor eligibile**.
- b) finanțarea cheltuielilor neeligibile ale proiectului, unde este cazul
- c) resursele financiare necesare implementării optime a proiectului în condițiile rambursării ulterioare a cheltuielilor eligibile din instrumente structurale, respectiv asigurarea altor sume necesare implementării proiectului
- d) finanțarea cheltuielilor de funcționare și întreținere a investiției și a serviciilor asociate necesare, în vederea asigurării sustenabilității financiare a acesteia, pe perioada de durabilitate a contractului de finanțare

Solicitantul se angajează prin declarația unică (**Modelul A**) să asigure contribuția proprie la valoarea cheltuielilor eligibile, precum și acoperirea cheltuielilor neeligibile ale proiectului.

## **II. Eligibilitatea proiectului și activităților**

### **1. Încadrarea proiectului și a activităților sale privind investițiile în acțiunile specifice sprijinite în cadrul Priorității 6, O.S.4.2.**

În cadrul prezentului apel de proiecte se acordă sprijin pentru **investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru educația preșcolară (grădinițe) care includ obligatoriu lucrări care se supun autorizării conform Legii nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții.**

Pentru atingerea obiectivului specific al acestei priorități de investiție sunt avute în vedere realizarea următoarelor tipuri de investiții:

**Activități aferente activității de bază:**

- **construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ echiparea infrastructurii pentru învățământul preșcolar (grădinițe).**





#### Activități conexe activității de bază:

- Activități de tip FSE+ care vin în sprijinul atingerii obiectivului specific al priorității și se înscriu în obiectivele și scopul acțiunii;
- Activități de proiectare și consultanță pentru elaborarea cererii de finanțare și managementul implementării proiectului, informare și publicitate.

În cazul în care există spații de educație cu funcțiuni mixte (**antepreșcolar și preșcolar**) situate în aceeași clădire, proiectul este eligibil, iar cheltuielile aferente funcțiunii de creșă pot fi încadrate în categoria cheltuielilor eligibile.

**Nu sunt eligibile proiectele care propun exclusiv realizarea de lucrări fără autorizație de construire sau propun exclusiv dotarea unității de infrastructură.**

**2. Proiectul propus spre finanțare trebuie să nu fie încheiat în mod fizic sau implementat integral înainte de depunerea cererii de finanțare în cadrul PR SV Oltenia, indiferent dacă toate plățile aferente au fost realizate sau nu de către beneficiar (art. 63, alin.6) din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului)**

Nu sunt eligibile investițiile care au fost finalizate din punct de vedere fizic (de ex. a fost efectuată recepția la terminarea lucrărilor, a fost semnat procesul-verbal de predare-primire a echipamentelor) până la momentul depunerii cererii de finanțare.

Contractele de lucrări și de furnizare de echipamente trebuie să fi fost încheiate după data de 01.01.2021, în caz contrar cheltuielile aferente acestora nu sunt eligibile.

**3. Proiectul propus nu a mai beneficiat de finanțare publică în ultimii 5 ani, pentru același tip de activități realizate asupra aceleiași infrastructuri/ aceluiași segment de infrastructură și nu beneficiază în prezent de fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului**

**4. Încadrarea valorii proiectului în limitele valorilor minime și maxime eligibile ale O.S**

**Valoarea totală eligibilă** a cererii de finanțare se încadrează în următoarele limite minime și maxime:

- **Valoarea minimă eligibilă a unui proiect: 250.000 euro**
- **Valoarea maximă eligibilă a unui proiect: 1.500.000 euro**

În cazul în care valoarea eligibilă a proiectului depășește valorile maxime eligibile mai sus precizate, solicitantul poate suporta diferența din contribuția proprie.

Criteriul cu privire la valoarea minimă a investiției nu se menține pe perioada de implementare și durabilitate a investiției.

Pentru o unitate de învățământ se poate depune o singură cerere de finanțare.

#### **5. Cuantumul cofinanțării**

Solicitanții de finanțare vor respecta intensitatea maximă admisă conform ratelor de cofinanțare aplicabile cheltuielilor eligibile:

Contribuția Programului la finanțarea unei investiții este de **98% din valoarea totală eligibilă a investiției**.



Beneficiarii vor asigura din bugetele proprii o cofinanțare de **minim 2%** din valoarea cheltuielilor eligibile.

Solicitantul va asigura contribuția proprie la valoarea cheltuielilor eligibile, acoperirea cheltuielilor neeligibile ale proiectului, precum și asigurarea altor sume necesare implementării proiectului.

#### 6. Perioada de implementare a activităților proiectului nu depășește 31.12.2029

#### 7. Proiectul respectă principiile privind dezvoltarea durabilă, accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, egalitatea de șanse, egalitatea de gen și nediscriminarea

În procesul de pregătire, contractare, implementare și valabilitate a contractului de finanțare, solicitantul a respectat și va respecta:

- legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniul respectării cartei drepturilor fundamentale, egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitate;
- legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniul dezvoltării durabile, protecției mediului și eficienței energetice.

În cadrul Declarației Unice, solicitantul va declara că va respecta obligațiile prevăzute în legislația comunitară și națională în domeniul dezvoltării durabile, egalității de șanse și nediscriminării.

#### 8. Proiectul respectă principiul DNSH

#### 9. Proiectul asigură imunizarea la schimbările climatice

Investițiile în infrastructură care au o durată de viață preconizată de cel puțin cinci ani trebuie să demonstreze imunizarea față de schimbările climatice în conformitate cu cerințele din *Comunicarea Comisiei Europene privind Orientările tehnice referitoare la imunizarea infrastructurii la schimbările climatice în perioada 2021-2027 publicate la 16 septembrie 2021 (2021/C 373/01)*.

#### 10. Proiectul nu intră sub incidența ajutorului de stat

În cadrul acestui apel de proiecte nu se aplică ajutorul de stat. Solicitantul va declara la momentul depunerii cererii de finanțare faptul că proiectul nu generează profit în niciun an al perioadei de viață a investiției (în Declarația Unică) și va completa macheta financiară pentru proiectele cu activități care vor genera venituri.

### VI. CRITERII DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ

#### Anexa IV a- Grila de evaluare tehnică și financiară infrastructura existentă

#### 1. CONTRIBUTIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC 4.2, Acțiunea - Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (49 puncte)

##### 1.1. Presiune Demografică (PD) (10 puncte)

a. Proiectul este în UAT cu o rată a presiunii demografice mai mare de -0.02%	10
b. Proiectul este în UAT cu o rată a presiunii demografice o rată între -0.04% și -0.02%	8
c. Proiectul este în UAT cu o rată a presiunii demografice o rată mai mică de -0.04%	4

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.

##### 1.2. Nevoile unităților de învățământ - Starea fizică (27 puncte)

##### 1.2.1 Capacitatea Unității de învățământ preșcolar (IC) (9 puncte)





a. Capacitatea infrastructurii educaționale vizate de proiect înregistrează un indice $IC \leq 0,50$	9
b. Capacitatea infrastructurii educaționale vizate de proiect înregistrează un indice $0,50 < IC \leq 0,75$	6
c. Capacitatea infrastructurii educaționale vizate de proiect înregistrează un indice $0,75 < IC \leq 1$	3
d. Capacitatea infrastructurii educaționale vizate de proiect înregistrează un indice $IC > 1$	1

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

#### 1.2.2 Caracterul Adecvat al Utilităților (18 puncte)

a. Unitatea școlară nu are autorizație sanitară	3
b. Unitatea școlară nu este conectată la o sursă de apă autorizată	3
c. Unitatea școlară nu are sistem de colectare a deșeurilor	3
d. Unitatea școlară nu are centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șeminee	3
e. Unitatea școlară nu are grupuri sanitare interioare (doar exterioare)	3
f. Unitatea școlară nu este conectată la sistemul de canalizare și nici nu are fosă septică	3

*Modalitatea de punctare: Punctajul este cumulativ.*

#### 1.3. Rata de Participare în Învățământul Preșcolar (PÎP) (6 puncte)

a. Proiectul este implementat într-un UAT în care valoarea ratei de participare în învățământul preșcolar $\leq 52,63\%$	6
b. Proiectul este implementat într-un UAT în care valoarea ratei de participare în învățământul preșcolar este între $52,63\%$ și $62,64\%$	4
c. Proiectul este implementat într-un UAT în care valoarea ratei de participare în învățământul preșcolar este $\geq 62,64\%$	2

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

#### 1.4 Pregătirea pentru Învățământul Primar (PRÎP) (6 puncte)

a. Rata de pregătire pentru învățământul primar $\leq$ cu $94\%$	6
b. Rata de pregătire pentru învățământul primar între $94\%$ și $99\%$	4
c. Rata de pregătire pentru învățământul primar mai $\geq$ cu $99\%$	2

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

## 2. CONTEXT SOCIO-ECONOMIC (16 puncte)

### 2.1. Localizarea in zona marginalizata (6 puncte)

Localizarea in zona marginalizata **urbana**



a. Proiectul vizeaza o investitie în mediul urban într-un UAT cu procent al populației în zone marginalizate $\geq 10\%$ conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	6
b. Proiectul vizeaza o investitie în mediul urban într-un UAT cu procent al populației în zone marginalizate $\geq 5\%$ si $< 10\%$ conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	4
c. Proiectul vizeaza o investitie în mediul urban într-un UAT cu procent al populației în zone marginalizate $< 5\%$ conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	2
e. Proiectul vizeaza o investitie în mediul urban într-un UAT fara populatie in zone marginalizate conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	0

Sau

#### Localizarea in zona marginalizata rurala

a. Proiectul vizeaza o investitie în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare severă</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizarii $\geq 24\%$ )	6
b. Proiectul vizeaza o investitie în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare peste medie</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizarii $\geq 12\%$ si $< 24\%$ )	4
c. Proiectul vizeaza o investitie în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare la medie</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizarii $\geq 6,1\%$ si $< 12\%$ )	2
d. Proiectul vizeaza o investitie în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare sub medie</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizarii $\geq 0,1\%$ si $< 6,1\%$ )	1
e. Proiectul vizeaza o investitie în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu rata marginalizarii 0 conform Atlasului zonelor rurale marginalizate	0

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure optiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

#### 2.2. Indicele Sărăciei (IDUL) (6 puncte)

a. Unitatea prescolara vizată de proiect se află în UAT cu IDUL $\leq 45$	6
b. Unitatea prescolara vizată de proiect se află în UATcu IDUL între 45 și 65	4
c. Unitatea preșcolară vizată de proiect se află în UAT cu IDUL $\geq 65$	2

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure optiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

#### 2.3. Masuri de tip FSE+ (4 puncte)

a. Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile	2
b. Proiectul propune alte masuri de tip FSE+ prin activități și rezultate cuantificabile	2
c. Proiectul nu propune masuri de tip FSE+	0

*Modalitatea de punctare: Puntaj cumulativ*



### 3. CAPACITATEA FINANCIARA A SOLICITANTULUI (5 puncte)

#### 3.1. Gradul de autofinanțare din veniturile proprii (2 puncte)

a. Gradul de autofinanțare din venituri proprii al solicitantului este > 30%	2
b. Gradul de autofinanțare din venituri proprii al solicitantului este ≤ 30%	1

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.

#### 3.2. Eficienta utilizarii fondurilor (3 puncte)

a. Raport cost investiție/copil < 10.500 euro	3
b. 11.289 euro ≤ Raport cost investiție/copil > 10.500 euro	2
c. Raport cost investiție/copil > 11.289 euro	1

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.

### 4. RESPECTAREA PRINCIPIILOR ORIZONTALE si DNSH (1 punct)

a. Solicitantul justifică temeinic și probează cu documente relevante respectarea condițiilor cu privire la principiile orizontale conform Ghidului Solicitantului și a principiului DNSH în baza grilei de analiza DNSH, imunizarea la schimbările climatice și teme orizontale	1
b. Solicitantul NU justifică temeinic și probează cu documente relevante respectarea condițiilor cu privire la principiile orizontale conform Ghidului Solicitantului și a principiului DNSH în baza grilei de analiza DNSH, imunizarea la schimbările climatice și teme orizontale	0

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia. **Punctarea cu 0 conduce la respingerea cererii de finanțare**

### 5. CALITATEA SI MATURITATEA PROIECTULUI (29 puncte)

#### 5.1. Calitatea/coerența documentației tehnico-economice (6 puncte)

Se punctează 5.1.1 sau 5.1.2. în funcție de documentațiile tehnico-economice depuse

Modalitatea de punctare: Punctarea subcriteriului 5.1 se poate face prin selectarea unei singure opțiuni/ipoteze (5.1.1. sau 5.1.2.) și a punctajului aferent acesteia.

Pentru oricare opțiune, punctajul este cumulativ.

##### 5.1.1 Calitatea/coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI (6 puncte)

a. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din studiile de teren, expertiza tehnică, etc. Părțile desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise. Devizele (general și pe obiecte) estimative sunt clare, complete, realiste și strâns corelate între ele. Devizele sunt corelate cu piesele desenate. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției.	2
b. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestuia. Sunt descrise ipotezele de lucru și modul în care a fost realizată evaluarea alternativelor optime selectate. A fost realizată analiza și selecția variantei optime.	2



c. Situația actuala/existența a obiectivului de investiții este detaliată și completă. Există corelare între amplasamentul investiției cu privire la prevederile SF/DALI, CU, cererea de finanțare - descrierea investiției și documentele privind imobilul anexat la cererea de finanțare.	2
---	---

\*Punctajul este cumulativ. Se pot acorda punctaje intermediare. Se va avea în vedere inclusiv verificarea din Grila SF/DALI

sau, după caz

### 5.1.2 Calitatea/coerența documentației tehnico-economice - faza PT (6 puncte)

a. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din studiile de teren, expertiza tehnică, etc. Părțile desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise.	2
b. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte și justificate. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde scopului/ obiectivelor acestuia. Situația actuala/existența a obiectivului de investiții este detaliată și completă. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică și lucrările descrise în SF/DALI, cererea de finanțare - descrierea investiției și documentele privind imobilul.	2
c. Datele sunt suficiente, corecte și justificate. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Devizul general și devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste și strâns corelate între ele și cu piesele desenate	2

\*Punctajul este cumulativ. Se pot acorda punctaje intermediare. Se va avea în vedere inclusiv verificarea din Grila PT

### 5.2. Calitatea bugetului, concordanța buget/deviz (9 puncte)

a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general și devizele pe obiecte. Există corelare între buget și sursele de finanțare. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile curpinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziționarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună, conform obiectivelor proiectului	3
b. Bugetul este complet și corelat cu activitățile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului, adică: nu există mențiuni în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele anticipate din cererea de finanțare care nu au acoperire într-un subcapitol bugetar / linie bugetară; de asemenea, nu există subcapitol bugetar / linie bugetară fără corespondență în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele.	3
c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile (statistici oficiale, prețuri standard etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant).	3

(\*) Punctajul este cumulativ. Se pot acorda punctaje intermediare.

### 5.3. Maturitatea proiectului (14 puncte)

a. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de verificare SF/DALI	0
sau	



b. Procedura de achiziție publică pentru execuția Proiectului Tehnic este finalizată (contract semnat)	5
sau	
c. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza PTE conformă grilei de verificare PTE	10
sau	
d. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza PTE elaborată și conformă grilei de verificare PTE și solicitantul are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021.	14

\*Se va selecta o opțiune.

Se va verifica în baza documentelor atașate.

**În cazul notării cu 0 a criteriului 4. RESPECTAREA PRINCIPIILOR ORIZONTALE și DNSH, proiectul va fi respins.**

Punctajul unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 5 criterii.

**Punctajul minim este de 50 de puncte.**

In cazul în care proiectul va fi punctat cu mai puțin de 50 de puncte sau a fost bifat cu "NU" vreunul dintre criteriile obligatorii menționate în Secțiunile I și II din grilele de analiză a conformității SF/SF+DALI/DALI/PT aferente Anexelor V și VI la Ghid, după caz, proiectul (cererea de finanțare) va fi respins.

sau,

#### Anexa IV b- Grila de evaluare tehnică și financiară grădinițe noi

##### 1. CONTRIBUTIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC 4.2, Acțiunea - Investiții în dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru nivel preșcolar (43 puncte)

###### 1.1. Presiune Demografică (PD) (16 puncte)

a. Proiectul este în UAT cu o rată a presiunii demografice mai mare de -0.02%	16
b. Proiectul este în UAT cu o rată a presiunii demografice o rată între -0.04% și -0.02%	8
c. Proiectul este în UAT cu o rată a presiunii demografice o rată mai mică de -0.04%	4

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.

###### 1.2. Capacitatea Unității de învățământ preșcolar (IC) (15 puncte)

a. Unitatea de învățământ vizată de proiect va înregistra o valoare IC ≤ 1	15
b. Unitatea de învățământ vizată de proiect va înregistra o valoare IC > 1	5

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.



### 1.3. Rata de Participare în Învățământul Preșcolar (PÎP) (12 puncte)

a. Proiectul este implementat într-un UAT în care valoarea ratei de participare în învățământul preșcolar $\leq 52,63\%$	12
b. Proiectul este implementat într-un UAT în care valoarea ratei de participare în învățământul preșcolar este între $52,63\%$ și $62,64\%$	8
c. Proiectul este implementat într-un UAT în care valoarea ratei de participare în învățământul preșcolar este $\geq 62,64\%$	4

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.

## 2. CONTEXT SOCIO-ECONOMIC (22 puncte)

### 2.1. Localizarea în zona marginalizată (8 puncte)

#### Localizarea în zona marginalizată **urbana**

a. Proiectul vizează o investiție în mediul urban într-un UAT cu procent al populației în zone marginalizate $\geq 10\%$ conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	8
b. Proiectul vizează o investiție în mediul urban într-un UAT cu procent al populației în zone marginalizate $\geq 5\%$ și $< 10\%$ conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	6
c. Proiectul vizează o investiție în mediul urban într-un UAT cu procent al populației în zone marginalizate $< 5\%$ conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	4
e. Proiectul vizează o investiție în mediul urban într-un UAT fără populație în zone marginalizate conform Atlasului zonelor urbane marginalizate	0

Sau

#### Localizarea în zona marginalizată **rurala**

a. Proiectul vizează o investiție în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare severă</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizării $\geq 24\%$ )	8
b. Proiectul vizează o investiție în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare peste medie</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizării $\geq 12\%$ și $< 24\%$ )	7
c. Proiectul vizează o investiție în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare la medie</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizării $\geq 6,1\%$ și $< 12\%$ )	6
d. Proiectul vizează o investiție în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu <b>marginalizare sub medie</b> conform Atlasului zonelor rurale marginalizate (rata marginalizării $\geq 0,1\%$ și $< 6,1\%$ )	4
e. Proiectul vizează o investiție în mediul rural într-un UAT din categoria comunelor cu rata marginalizării 0 conform Atlasului zonelor rurale marginalizate	0

Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.

### 2.2 Indicele Sărăciei (IDUL) (10 puncte)

a. Unitatea prescolară vizată de proiect se află în UAT cu IDUL $\leq 45$	10
---	----





b. Unitatea prescolara vizată de proiect se află în UAT cu IDUL între 45 și 65	8
c. Unitatea preșcolară vizată de proiect se află în UAT cu IDUL $\geq 65$	4

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

### 2.3 Masuri de tip FSE+ (4 puncte)

a. Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile	2
b. Proiectul propune alte masuri de tip FSE+ prin activități și rezultate cuantificabile	2
c. Proiectul nu propune masuri de tip FSE+	0

*Modalitatea de punctare: Punctaj cumulativ*

## 3. CAPACITATEA FINANCIARA A SOLICITANTULUI (5 puncte)

### 3.1. Gradul de autofinanțare din veniturile proprii (2 puncte)

a. Gradul de autofinanțare din venituri proprii al solicitantului este $> 30\%$	2
b. Gradul de autofinanțare din venituri proprii al solicitantului este $\leq 30\%$	1

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

### 3.2. Eficienta utilizarii fondurilor (3 puncte)

a. Raport cost investiție/copil $< 10.500$ euro	3
b. $11.289$ euro $\leq$ Raport cost investiție/copil $> 10.500$ euro	2
c. Raport cost investiție/copil $> 11.289$ euro	1

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

## 4. RESPECTAREA PRINCIPIILOR ORIZONTALE si DNSH (1 punct)

a. Solicitantul justifică temeinic și probează cu documente relevante respectarea condițiilor cu privire la principiile orizontale conform Ghidului Solicitantului și a principiului DNSH în baza grilei de analiza DNSH, imunizarea la schimbările climatice și teme orizontale	1
b. Solicitantul NU justifică temeinic și probează cu documente relevante respectarea condițiilor cu privire la principiile orizontale conform Ghidului Solicitantului și a principiului DNSH în baza grilei de analiza DNSH, imunizarea la schimbările climatice și teme orizontale	0

*Modalitatea de punctare: Punctarea sub-criteriului se face prin selectarea unei singure opțiuni /ipoteze și a punctajului aferent acesteia.*

## 5. CALITATEA SI MATURITATEA PROIECTULUI (29 puncte)



### 5.1. Calitatea/coerența documentației tehnico-economice (6 puncte)

Se puncteaza 5.1.1 sau 5.1.2. în funcție de documentațiile tehnico-economice depuse

Modalitatea de punctare: Punctarea subcriteriului 5.1 se poate face prin selectarea unei singure opțiuni/ipoteze (5.1.1. sau 5.1.2.) și a punctajului aferent acesteia.

Pentru oricare opțiune, punctajul este cumulativ.

#### 5.1.1 Calitatea/coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI (6 puncte)

a. Piesele scrise sunt corelate și respecta concluziile din studiile de teren, expertiza tehnica, etc. Părțile desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise. Devizele (general și pe obiecte) estimative sunt clare, complete, realiste și strâns corelate între ele. Devizele sunt corelate cu piesele desenate. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției.	2
b. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestuia. Sunt descrise ipotezele de lucru și modul în care a fost realizată evaluarea alternativelor optime selectate. A fost realizată analiza și selecția variantei optime.	2
c. Situația actuală/existența a obiectivului de investiții este detaliată și completă. Există corelare între amplasamentul investiției cu privire la prevederile SF/DALI, CU, cererea de finanțare - descrierea investiției și documentele privind imobilul anexat la cererea de finanțare.	2

\*Punctajul este cumulativ. Se pot acorda punctaje intermediare. Se va avea în vedere inclusiv verificarea din Grila SF/DALI

sau, după caz

#### 5.1.2 Calitatea/coerența documentației tehnico-economice - faza PT (6 puncte)

a. Piesele scrise sunt corelate și respecta concluziile din studiile de teren, expertiza tehnica, etc. Părțile desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise.	2
b. Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte și justificate. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde scopului/ obiectivelor acestuia. Situația actuală/existența a obiectivului de investiții este detaliată și completă. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică și lucrările descrise în SF/DALI, cererea de finanțare - descrierea investiției și documentele privind imobilul.	2
c. Datele sunt suficiente, corecte și justificate. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Devizul general și devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste și strâns corelate între ele și cu piesele desenate	2

\*Punctajul este cumulativ. Se pot acorda punctaje intermediare. Se va avea în vedere inclusiv verificarea din Grila PT

### 5.2. Calitatea bugetului, concordanța buget/deviz (9 puncte)

a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general și devizele pe obiecte. Există corelare între buget și sursele de finanțare. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile curpinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziționarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună, conform obiectivelor proiectului	3
---	---



b. Bugetul este complet și corelat cu activitățile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului, adică: nu există mențiuni în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele anticipate din cererea de finanțare care nu au acoperire într-un subcapitol bugetar / linie bugetară; de asemenea, nu există subcapitol bugetar/linie bugetară fără corespondență în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele.	3
c. Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile (statistici oficiale, prețuri standard etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant).	3

(\*) Punctajul este cumulativ. Se pot acorda punctaje intermediare.

### 5.3. **Maturitatea proiectului (14 puncte)**

a. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de verificare SF/DALI	0
sau	
b. Procedura de achiziție publică pentru execuția Proiectului Tehnic este finalizată (contract semnat)	5
sau	
c. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza PTE conformă grilei de verificare PTE	10
sau	
d. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza PTE elaborată și conformă grilei de verificare PTE și solicitantul are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021.	14

\*Se va selecta o opțiune.

Se va verifica în baza documentelor atașate.

**În cazul notării cu 0 a criteriului 4. RESPECTAREA PRINCIPILOR ORIZONTALE și DNSH, proiectul va fi respins.**

Punctajul unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 5 criterii.

**Punctajul minim este de 50 de puncte.**

In cazul în care proiectul va fi punctat cu mai puțin de 50 de puncte sau a fost bifat cu "NU" vreunul dintre criteriile obligatorii menționate în Secțiunile I și II din grilele de analiză a conformității SF/SF+DALI/DALI/PT aferente Anexelor V și VI la Ghid, după caz, proiectul (cererea de finanțare) va fi respins.

Grila ETF din SMIS va incorpora criteriile de pe ambele grile (clădiri existente/clădiri noi) și se va completa fiecare criteriu în funcție de situația aplicabilă; se vor introduce precizări în acest sens.